PLANEACION PEDAGOGICA MODALIDAD ATRAPASUEÑOS					
COMPONENTE	Fortalecimiento de habilidades, vocaciones y talentos para la construcción de sentidos de vida.		EJE MOVILIZADORES	Comunicación y Narrativas	
TEMATICA	Lectura del contexto	ESTRATECIA DE ATENCIÒN O ACCION TRANSVERSAL	Encuentro entre Pares	NÚMERO DEL ENCUENTRO	3
NOMBRE DEL ENCUENTRO	Identifico mis habilidades y capacidades	CURSO DE VIDA	6 a 13 años	DURACION DE LA ACTIVIDAD	2 horas
RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD	Gestor de Experiencias en dupla con Psicólogo				
INTENSIONALIDAD DE LA EXPERIENCIAS PEDAGOGICA: Propiciar el autoconocimiento e Identificar habilidades y talentos específicos en las niñas y niños fomentando el autoconocimiento y la autoestima promoviendo el desarrollo integral: cognitivo, emocional, social y físico.					
Materiales	Papel Kraft Marcadores Bolígrafos ovillos de lana colores plumones octavos de cartulina temperas				
ESTRUCTURA	DESARROLLO				
MOMENTO INICIAL	1. En este momento el Gestor de Experiencias y Psicólogo dan la bienvenida a los participantes. Me reconozco Se comienza esta actividad dando un saludo especial. El gestor de experiencia da a conocer a los niños y niñas: el objetivo del encuentro comentando e invitando a: *"*Vamos a hacer un taller de talento para averiguar qué cosas se nos dan bien. *"Todos nosotros somos buenos en algo, tenemos habilidades sorprendentes."* Luego de esta invitación y reflexión se inicia la actividad motivando a los participantes a crear una telaraña en la cual se tejerán sus sueños. El profesional psicosocial orienta a las niñas y los niños a sentarse en circulo en un lugar cómodo y apropiado, e irán contando uno a uno que les gustaría ser en el futuro y medida que comparten su sueño van lanzando un ovillo de lana al compañero (a) del frente para que haga lo mismo. A medida que se realiza el ejercicio se va tejiendo una telaraña que deben mantener hasta tanto se den a conocer los sueños y conservando la estructura de la telaraña. Seguidamente se recoge el ovillo de lana siguiendo en retroceso el orden en que se creó mientras se invita a las niñas y los niños a que piensen en un sueño que tengan o que alguna vez hayan tenido. Se les motiva a que piensen en su yo ideal o en algo que quieran mejorar en su vida. Una vez hayan pensado en esto, se reforzará con las siguientes preguntas: a) ¿Qué tengo yo para hacer ese sueño realidad? b) ¿Qué me falta hacer para lograrlo? ¿Qué cosas no me permiten alcanzar esta meta o hacer este cambio?				

	El gestor de experiencias motiva a los participantes a responder de esta manera promover el análisis de fortalezas y debilidades. Nota: Esta actividad se puede modificar o adaptar de acuerdo a sus conocimientos de la población.
MOMENTRO CREATIVO	PLASMA TU IDEA 1. Los participantes se organizarán en un espacio adecuado donde puedan crear una obra artística, el psicosocial entregará a cada uno (a) de ellos un octavo de cartulina, colores, temperas, lápices y plumones de colores y les motiva a realizar una representación gráfica que dé cuenta de sus sueños enfocados en sus habilidades y destrezas. El psicosocial apoyará en la orientación a las niñas y los niños en la identificación de sus vocaciones con el fin de puedan plasmar su idea. 2. Una vez terminado, se realizará un mural para ambientar el espacio. Si el espacio no permite ambientar se invita a las niñas y los niños a llevar sus creaciones a casa y compartir lo aprendido en familia. Nota: Los materiales y recursos pueden ser adaptados de acuerdo con las particularidades de cada territorio siempre que cumpla con la intencionalidad de la experiencia pedagógica.
MOMENTO DE RETROALIMENTACION	Este momento está orientado para realizar la retroalimentación de los temas abordados, con el fin de lograr la apropiación y comprensión de la modalidad Atrapasueños, para esto se motiva a los participantes para que realicen la siguiente actividad: ¿Qué esperas de la vida? Los profesionales preparan previamente proyección del video del cual se adjunta el link: https://www.google.com/search?q=mafalda+proyecto+de+vida&oq=maflada+proyecto+de+&gs_lcrp=EgZjaHJvbWUqCQgBEAAYDRiABDIGCAAQRRg5MgkIARAAGA0YgAQyCAgCEAAYFhgeMgoIAxAAGIAEGKIEMgoIBBAAGIAEGKIE0gEINzAwOWowajeoAgiwAgE&sourceid=chrome&ie=UTF-8#fpstate=ive&vld=cid:b262c58a,vid:KTfIiZGzO6Y,st:0 La actividad termina cuando las niñas y los niños reflexionen acerca del mensaje que transmite el video.
MOMENTO DE APROPIACION Y COMPROMISO	Como parte del compromiso las niñas y los niños compartirán con sus familias lo aprendido. Este dibujo puede ser llevado a casa para motivar el dialogo y la reflexión.

PRODUCTO DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA	Creación de un dibujo representando lo que quieren ser y como se visualizan las niños y los niños en el futuro.